

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №20»
Московского района г. Казани



ПРЕДСТАВЛЯЕТ

социальный проект на тему:

«Школьная оранжерея»

Разработчики проекта:

Елисеева А.,

Гомыжев Л.,

Нуретдинова.,

Емелина Д.



(ученики 10А класса, активисты ДОО
«Лига юных граждан «Новое поколение»)

Актуальность проблемы

Растущий детский организм нуждается в заботе, уходе и благоприятной окружающей среде. Поэтому одной из главных задач детских учреждений является создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников.



Актуальность проблемы



Комфортный отдых во время перемен немаловажен в условиях здоровой школьной атмосферы. Место, где учащиеся проводят свое свободное время от уроков, должно отвечать требованиям качественного отдыха с точки зрения эстетики, расслабления, оздоровления, воспитательных и познавательных функций.



Актуальность проблемы

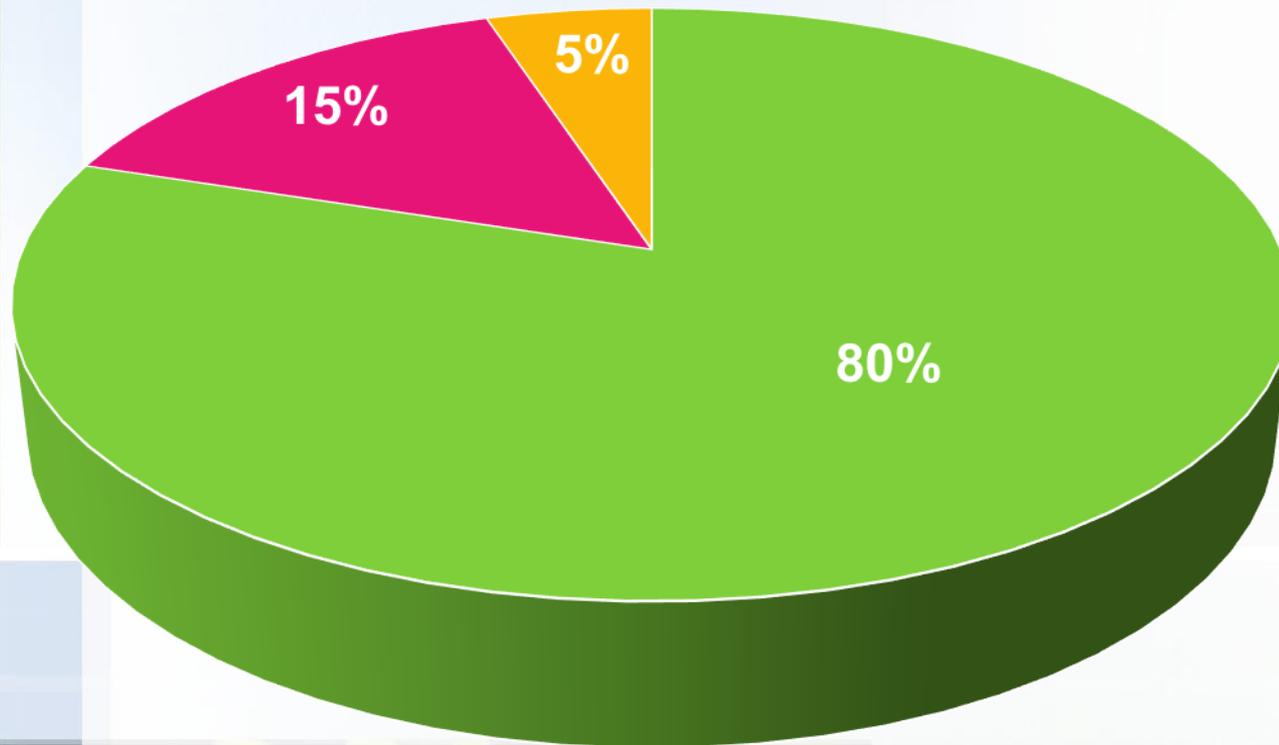


К сожалению, душные школьные коридоры, где проводят перемены наши школьники, не могут быть столь функциональными.

Данный социальный проект по созданию школьной оранжереи как многофункционального места отдыха учащихся решает эту проблему



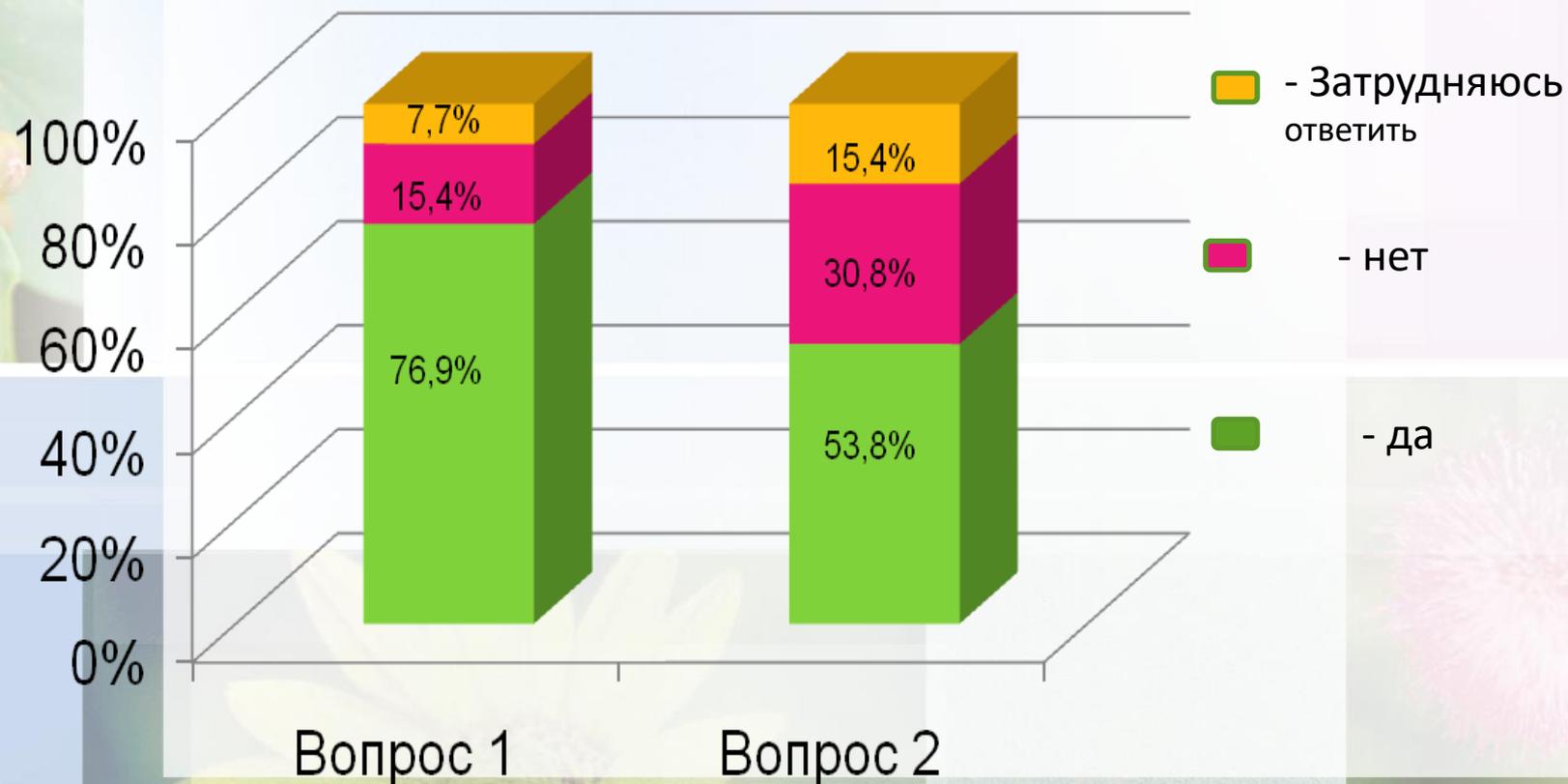
Нужен ли в школе уголок для релаксации в рекреациях?



■ Да ■ нет ■ не знаю

1. Знаете ли вы о том, какую пользу приносят здоровью людей комнатные растения?

2. Достаточно ли комнатных растений в школе, чтобы использовать их для создания оранжереи в рекреации?



Школьным коридорам –

цветущую жизнь!



Строительные материалы
www.stroy-m.ru

Цель социального проекта

Создание школьной оранжереи, как многофункционального места отдыха учащихся во время перемен



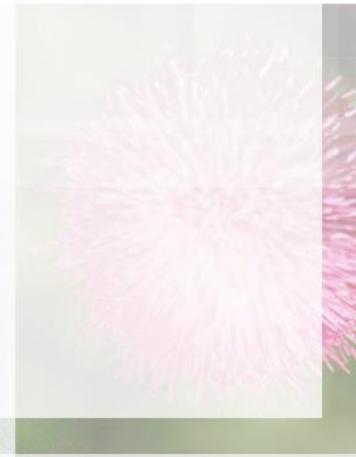
Гипотеза: реализация проекта «Школьная оранжерея» поможет улучшить состояние здоровья обучающихся и создать комфортные условия для отдыха во время перемен



Задачи проекта



- Смоделировать и соорудить место для оранжереи в школьной рекреации с учетом безопасности для обучающихся,
- Подобрать наиболее неприхотливые в уходе, но полезные с точки зрения оздоровления и эстетики цветы; вырастить их,
- Сформировать отряд «Юный цветовод» по уходу за растениями и поддержанию чистоты в зоне оранжереи.



Краткое описание



Проект реализуется в виде трёх краткосрочных подпроектов в течение 2016 – 2017, 2017-2018 учебных годов на территории рекреации 4 этажа:

1. *Исследовательская работа на тему особенностей существования комнатных растений и ухода за ними.*

2. *Размножение и выращивание комнатных цветов.*

3. *Моделирование и конструирование зоны для оранжереи с учетом предлагаемой идеи. Поиск материала и оборудования для осуществления задачи. Проведение с учениками просветительской и воспитательной работы.*

Ожидаемые результаты проекта

1. Улучшение самочувствия школьников и оздоровление.
2. Воспитание уважительного и бережного отношения к природе через развитие навыков ухода за комнатными растениями.
3. Наличие комфортного места для отдыха и сокращение гиперактивности учеников во время перемен.
4. Развитие эстетического вкуса и дизайнерских наклонностей учащихся.



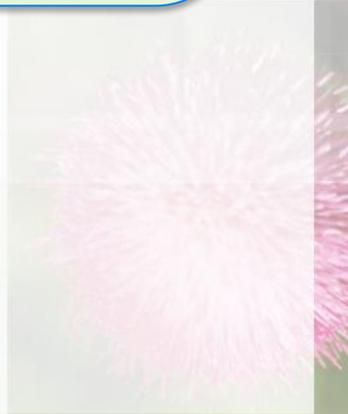
Целевая аудитория

Учащиеся 5-11 классов,
преподаватели и
родители обучающихся
МБОУ «Школа №20».



Партнёры проекта

Совет школы МБОУ
«Школа №20»



Календарный план реализации проекта



№	Название	Сроки
1	<i>Подготовительный</i> 1) Составление плана мероприятий по реализации направления проекта; 2) Информирование участников проекта.	Март – апрель 2017г.
2	<i>Организационный</i> 1) Создание групп реализации проекта, распределение обязанностей; 2) Привлечение взрослых (педагогов, родителей).	Сентябрь 2017г.
3	<i>Основной</i> 1) Выращивание цветочной рассады; 2) Оформление оранжереи в рекреациях 4 этажа;	Май 2017г.- март 2018г.
4	<i>Заключительный этап</i> 1) Анализ проекта, определение перспектив развития проекта.	Март 2018г.

Механизм реализации



1. Подготовительный этап

№	Мероприятия, действие	Сроки	Ответственные	Ресурсы
1	Составление плана мероприятий реализации направления проекта по	Март – апрель 2017г.	Елисеева А., Гомыжев Л., Нуретдинова А., Емелина Д.	принтер, бумага
2	Информирование участников проекта	Апрель 2017г.	Елисеева А., Гомыжев Л., Нуретдинова А., Емелина Д.	принтер, цветная бумага

2. Организационный этап

1	Создание групп реализации проекта, распределение обязанностей	май 2017г.	Елисеева А., Гомыжев Л., Нуретдинова А., Емелина Д.	принтер, бумага
2	Привлечение взрослых (педагогов, родителей)	Май 2017г.	Елисеева А., Гомыжев Л., Нуретдинова А., Емелина Д.	

Механизм реализации



3. Основной этап

Выращивание цветочной рассады	Май 2017 – февраль 2018г.	учащиеся школы	саженцы
Оформление оранжереи в рекреациях 4 этажа	Март 2018г.	учащиеся школы	

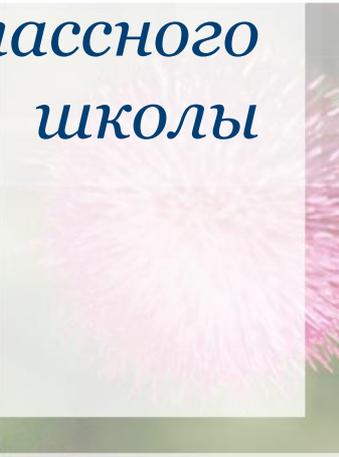
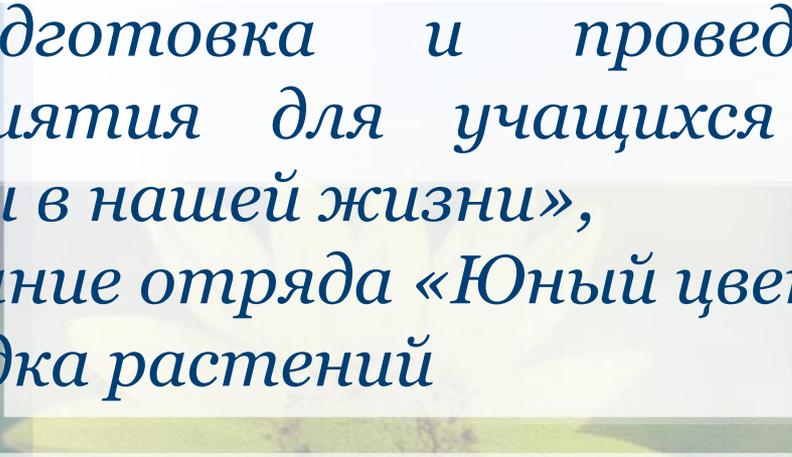
4. Заключительный этап

Анализ проекта, определение перспектив развития проекта	март 2018 г.	Елисеева А., Гомыжев Л., Нуретдинова А., Емелина Д.	
---	--------------	---	--

Основной этап



- 1. Изучение особенностей некоторых комнатных растений, условий их существования и ухода за ними, влияния растений на здоровье человека,*
- 2. Заготовка почвы для посадки растений,*
- 3. Проведение конкурса рисунков о комнатных растениях,*
- 4. Приобретение вазонов для комнатных растений,*
- 5. Подготовка и проведение внеклассного мероприятия для учащихся начальной школы «Цветы в нашей жизни»,*
- 6. Создание отряда «Юный цветовод»*
- 7. Посадка растений*



Мы изучили комнатные растения



Сансевиерия



Хлорофитум



Сенпо-
лия



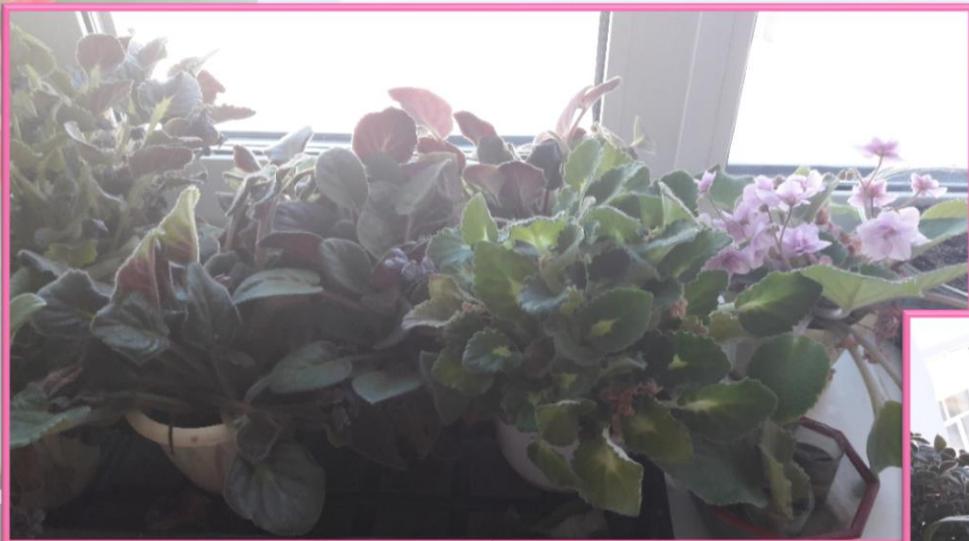
Аспи-
дистра

Заключительный этап



***Подведение итогов социального проекта
«Школа как оранжерея»***

Мы вырастили...



Мы вырастили



Заключительный этап



Мы декорировали

подоконники рекреации...





Риски: Изначально мы предполагали, что некоторое равнодушие учеников школы к комнатным растениям, несвоевременный уход, потребительское отношение к месту отдыха, вандализм могут стать препятствиями к длительному существованию и служению оранжереи. Но большинство ребят с большой заботой относятся к маленькому островку живой природы, поскольку все эти цветы выращены их руками.



Итоги проекта

- В результате реализации данного социального проекта сформировалась инициативная группа разработчиков проекта из учащихся 10 классов,
 - Сформирован отряд «Юный цветовод» из учащихся 6а, 6б классов,
 - Оформлена рекреация 4-го этажа,
 - Разработан план создания оранжереи в рекреации третьего этажа
- 